

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.02 МОДУЛЬ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Коренева Вера Викторовна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение уровня практического владения языком у специалистов нефилологического профиля — в разных сферах функционирования русского языка, в устной и письменной разновидностях. Данный курс дает студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области речевой культуры и призван ликвидировать пробелы и неточности в знании русского языка. Курс включает в себя значительное количество лексико-грамматических упражнений, направленных на повышение культуры речи студентов, а также знакомит с основными законами развития языка. Целью данного курса является развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи, углубление знаний по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой и письменной деятельности, а также расширит круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Скорректировать знания по русскому языку, полученные в средних учебных заведениях.
2. Познакомить студентов с различными функциональными стилями речи.
3. Раскрыть основные условия и особенности функционирования книжной и разговорной речи.
4. Рассмотреть принципы эффективной коммуникации.
5. Научить грамотно и четко излагать свои мысли.
6. Дать практические навыки в оформлении письменных работ и некоторых документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</b>	
УК-4.1: Умеет выбирать оптимальные стили делового общения, и средства взаимодействия с партнерами и осуществлять его на государственном и	

иностранном (-ых) языках	
УК-4.2: Умеет использовать информационнокоммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных профессиональных задач.	
УК-4.3: Умеет вести деловую переписку на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	
УК-4.4: Осуществляет разные виды коммуникации для руководства командой и переговоров с деловыми партнерами. на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.5: Умеет выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. История русского языка</b>									
	1. Коммуникация и общение. Коммуникационный процесс и основные функции коммуникации. Виды коммуникаций. Понятие и признаки эффективной коммуникации.	18							
	2. 1. - опорные конспекты по темам 1-3. Ознакомьтесь с текстом лекции, продолжите составление глоссария, внося в него определения понятий: заимствование, исконное русское слово, калька, слово иноязычного происхождения, экзотизм. Подготовить доклад по теме происхождение русских имен и фамилий (можно на примере своего имени/фамилии).			18					

<p>3. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи») включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала, которое состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтения и конспектирования специальной литературы по указанным темам;</li> <li>– подготовки докладов к практическим занятиям;</li> <li>– написания эссе;</li> <li>– подготовки к сдаче зачета.</li> </ul> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен подготовить и защитить доклады по темам, согласованным с преподавателем.</p>							36	
Всего	18		18				36	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Жданова О. П. Русский язык и культура речи: оценочные средства: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 035700.62 «Лингвистика»] (Красноярск: СФУ).
2. Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи(Москва: Лань).
3. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык: методические рекомендации к учеб. для 4 кл. общеобразовательных учреждений : пособие для учителя(Смоленск: Ассоциация XXI век).
4. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" и спец. 050301 "Русский язык"(Москва: ИНФРА-М).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.